



Tutorat de la Génération Y : les clés de la réussite

Daniel OLLIVIER

Contexte actuel

Les comportements des jeunes de la Génération Y (nés à partir de 1980) sont déroutants. Ils font voler en éclat les codes et bousculent les habitudes. Par ailleurs, ils font preuve d'une agilité dans leur mode de fonctionnement qui les rend plus réactifs. Tout cela explique l'importance de revisiter le rôle et les pratiques du tuteur à travers leur prisme. Et si l'on faisait de nos différences, de vraies complémentarités.

Objectifs visés

Apporter aux tuteurs ou aux futurs tuteurs la capacité à décoder les attentes des jeunes Y à l'égard de la mission du tuteur et clarifier les comportements et méthodes à mettre en œuvre pour réussir pleinement dans cette mission

Cela implique :

1. Identifier les enjeux et les spécificités du contexte actuel
2. Comprendre le système de valeurs et les caractéristiques de la génération Y
3. Identifier le positionnement à adopter en tant que tuteur pour répondre aux missions attendues et aux attentes des jeunes
4. Clarifier les méthodes à mettre en œuvre pour mettre en œuvre un contrat impliquant et optimiser l'approche pédagogique.

Contenu

1. Système de valeurs et caractéristiques de la génération Y
 - Analyse de leurs modes de fonctionnement et de leurs attentes vis-à-vis de la mission de tuteur
 - Fossé générationnel et points de blocage possibles dans la relation et le déroulement d'un tutorat
2. Les éléments clés de la réussite d'un tuteur
 - La vision d'un tuteur par un jeune de la génération Y
 - Le style à privilégier et la flexibilité comportementale requise pour traiter les différentes situations du tutorat
 - Effets de levier et conditions de réussite
3. Les pratiques gagnantes
 - L'accueil et l'intégration du jeunes: temps forts et points de vigilance
 - Stratégie d'apprentissage : comment optimiser la manière d'apprendre
 - L'accompagnement et le suivi du projet pédagogique
 - La gestion des situations délicates : recadrage, médiation, remotivation, traitement d'un conflit

Méthodes pédagogiques

Une approche active qui permet à travers des mises en situation et des travaux en groupe de repérer concrètement les pratiques à mettre en œuvre.

Des outils concrets sont proposés sur les différentes composantes de la mission du tuteur et une documentation est transmise pendant le séminaire (fiches techniques) pour favoriser la mise en application ultérieure.

Durée

2 jours consécutifs est le format retenu mais nous proposons aussi des ateliers d'une journée ciblée sur une problématique précise (ex : accroître l'engagement du jeune). N'hésitez pas de prendre contact avec nous pour construire la démarche qui correspond le mieux à vos objectifs et contraintes.